

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Vigo		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	36018616
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Gestión del Desarrollo Sostenible	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible por la Universidad de Vigo			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias Sociales y Jurídicas			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Margarita Estévez Toranzo		Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35243708A	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Margarita Estévez Toranzo		Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35243708A	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Xavier Labandeira Villot		Coordinador	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36089430S	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Vicerrectoría de Org.Académica, Prof. Y Titulaciones Campus Lagoas - Marcosende		36310	Vigo
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
vic.tce@uvigo.es		Pontevedra	986813818

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Pontevedra, AM 4 de septiembre de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible por la Universidad de Vigo	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Administración y gestión de empresas	Ciencias del medio ambiente	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Vigo				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
038		Universidad de Vigo		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	42	6
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Vigo

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
36018616	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25	25	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	48	60.0
RESTO DE AÑOS	6	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24	47
RESTO DE AÑOS	6	47
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.xunta.es/dog/Publicados/2013/20130419/AnuncioU500-100413-0004_gl.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.
CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita
CT4 - Capacidad de gestión de la información
CT5 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CT6 - Adaptación a nuevas situaciones
CT7 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT8 - Motivación para la calidad
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CT11 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT12 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Diagnosticar y evaluar los efectos de la actividad humana y económica sobre el medio natural.
CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas disponibles para el tratamiento de los residuos, las aguas residuales, la contaminación atmosférica y cualquier otro tipo de contaminación, así como las principales tecnologías de prevención de la contaminación y de recuperación de medios contaminados.
CE3 - Estar capacitado para gestionar cualquier tipo de emisión, vertido o residuo, sea cual sea su origen, aplicando las distintas tecnologías y tratamientos disponibles, así como para su administración desde el marco legal aplicable.
CE4 - Ser capaz de identificar, comprender y saber aplicar la normativa ambiental de ámbito internacional, nacional, autonómica y local aplicable en cada caso.
CE5 - Anticipar riesgos ambientales derivados de la normativa ambiental e incorporarlos en la estrategia de la organización.

CE6 - Entender el problema ambiental como un fallo de mercado y los posibles fallos del Estado en su solución.
CE7 - Comprender los principales conceptos de economía ambiental y los instrumentos de política ambiental, sus aplicaciones en la práctica y sus efectos.
CE8 - Conocer y saber aplicar los fundamentos de la Evaluación de Impacto Ambiental y los conceptos generales que rigen la materia, así como las principales metodologías y herramientas que pueden utilizarse para la consecución de los objetivos que se plantean.
CE9 - Ser capaz de desarrollar la Evaluación de Impacto Ambiental en todos aquellos contextos en los que se requiera, elaborando los diferentes documentos parciales que conforman el Estudio de Impacto Ambiental.
CE10 - Desarrollar habilidades para aplicar los procedimientos legales mediante los que se intenta prevenir o corregir los efectos ambientales de determinados planes y programas, introduciendo los criterios ambientales en las fases de toma de decisiones anteriores a las de proyecto.
CE11 - Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización con el objetivo de obtener una ventaja competitiva.
CE12 - Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.
CE13 - Ser capaz de diseñar e implantar un Sistema de Gestión Medioambiental conforme a las normas vigentes que pueda ser integrado en el sistema general de gestión de la organización.
CE14 - Comprender el concepto de responsabilidad social corporativa, ser capaz de elaborar una memoria de sostenibilidad conforme a las normas establecidas y utilizarla como medio de comunicación con los grupos de interés de la organización.
CE15 - Entender la problemática económica, tecnológica y normativa de las energías renovables y sus posibilidades de utilización en diversos contextos.
CE16 - Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso a los estudios de Máster

Los requisitos de acceso al Máster son los fijados en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010.

- Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.
- Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Sistemas de admisión y criterios de valoración de méritos

La evaluación de los candidatos se realizará teniendo en cuenta los aspectos que se detallan a continuación. Cada aspecto tiene asignada una puntuación determinada que permitirá realizar una selección de alumnos objetiva, en el caso de superarse el límite de plazas establecido.

Expediente académico: hasta 4 puntos. La valoración del expediente académico se realizará con la siguiente fórmula:

Valoración del expediente = Valoración de los créditos x Coeficiente de la titulación

El coeficiente de la titulación tomará los siguientes valores:

- Titulaciones de los campos científico, tecnológico y jurídico-social afines al Máster: 1,00
- Titulaciones de los campos científico, tecnológico y jurídico-social no afines al Máster: 0,75
- Otras titulaciones: 0,50
- Estudios o trabajos académicos adicionales: hasta 1 punto.
- Experiencia profesional: hasta 2 puntos.
- Entrevista (personal o telefónica): hasta 2 puntos.
- Otros (idiomas, informática, etc.): hasta 1 punto.

Para evaluar a los candidatos, éstos deben entregar la siguiente documentación:

- Formulario de solicitud de admisión de la Universidad de Vigo.
- Expediente Académico
- Fotocopia do DNI / Pasaporte
- Curriculum Vitae actualizado
- Memoria de 250 palabras que explique los motivos por los cuales el candidato desea realizar el Máster y qué considera que puede aportar al desarrollo del programa.

Los estudiantes extranjeros de habla no hispana deberán acreditar que tienen los conocimientos lingüísticos suficientes para cursar el Máster (aportando certificados de instituciones oficiales o sometiéndose a una prueba oral y escrita) o, en su defecto, garantizar el aprendizaje del mismo a lo largo del curso mediante compromiso escrito de matrícula en los cursos de idiomas para extranjeros ofrecidos por la Universidad de Vigo (impartidos por el Centro de Lenguas que depende de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Vigo), o en otros equivalentes.

Órgano de admisión: estructura y funcionamiento

El órgano competente en este procedimiento de admisión y matrícula es la Comisión Académica del Máster. Siguiendo el *Reglamento de los estudios oficiales de posgrado* de la Universidad de Vigo, esta Comisión estará presidida por un coordinador/presidente y formada por un total de 7 miembros, de los cuales habrá un representante del Sistema de Calidad y un Secretario nombrados por la Dirección del Centro. Este será el órgano de decisión en todas las cuestiones referentes al Máster Universitario, si bien, su capacidad de decisión está supeditada a la aprobación en unos casos en el marco del centro de adscripción al Máster por la Junta de centro y en otros por la Comisión de Estudios de Posgrado de la Universidad de Vigo.

Los miembros que conformarán la Comisión Académica son los siguientes:

- Coordinador/presidente: Dr. Xabier Labandeira Villot, profesor del Máster adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Secretaria: Dra. Pilar Piñeiro García, profesora del máster adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Representante de la Comisión de Calidad de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Dra. Rocío Rodríguez Daponte, profesora del máster adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Vocal: Dr. Gonzalo Méndez Martínez, profesor del máster adscrito a la Facultad de Ciencias del Mar.
- Vocal: Dr. Miguel Enrique Rodríguez Méndez, profesor del máster adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Vocal: Dra. Ana Dopico Parada, profesora del máster adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Vocal: Dra. Julia Touza Montero, profesora del máster adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Tras la formalización de la matrícula, los alumnos son convocados a una jornada de acogida y bienvenida. En esta jornada se describirán los aspectos académicos del Máster, las normas relativas a la asistencia, los recursos materiales y humanos disponibles, el calendario de clases y exámenes, los criterios de evaluación, etc. Además, se recopilará toda la información necesaria de los alumnos de cara al funcionamiento del Máster y se les orientará sobre los mecanismos existentes para canalizar tanto las dudas y problemas como las quejas y sugerencias que pudieran surgir a lo largo del curso académico.

Además, la Universidad de Vigo cuenta con los siguientes servicios que facilitan el apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

1) Gabinete Psicopedagógico a disposición de los estudiantes para orientarles y asistirles tanto en cuestiones académicas como en otras de índole personal (<http://extension.uvigo.es>). Se pretenden los siguientes objetivos:

- Asesorar a los estudiantes en la planificación y desarrollo de su trayectoria académica y profesional.
- Adecuar y optimizar las decisiones académicas, maximizando la variedad de las posibilidades de las salidas profesionales.
- Incrementar los niveles de autoestima y de motivación personal y profesional.
- Mejorar los hábitos de estudio, la organización de los trabajos y aprender distintas técnicas de estudio para conseguir un mayor éxito al ancho de la carrera.

2) Programa de Apoyo a la Integración del Alumnado con Necesidades Especiales (PIUNE) para facilitar su vida académica y garantizar su derecho al estudio.

3) Servicio de Información, Orientación e Promoción de Estudiante (SIOPE): El objetivo de este servicio es informar y orientar a los futuros alumnos universitarios sobre:

- El acceso a la universidad, notas de corte, vinculaciones de los estudios medios con los universitarios, pasarelas, etc...
- La oferta educativa de la Universidad de Vigo y otras universidades del Estado.
- Informar tanto a los actuales alumnos universitarios, como a los que ya finalizaron su carrera sobre: todo lo que la Universidad de Vigo ofrece durante su permanencia en la misma, las posibilidades de formación una vez rematada la titulación (másteres y cursos de especialización, otros cursos, Jornadas, Premios, Congresos, etc...) y también becas o ayudas convocadas por instituciones externas a la Universidad de Vigo.

4) Oficina de Orientación al Empleo (OFOE): Se encuentra dotada de personal técnico que trabaja para:

- Proporcionar un servicio integral de información, asesoramiento y formación en el ámbito de la orientación profesional para el empleo.
- Fomentar las oportunidades de acercamiento a la práctica y el ejercicio profesional de los/las universitarios/as.

Las principales áreas de actuación son:

- Gestión de prácticas en empresas e instituciones públicas y personales.
- Gestión de ofertas de empleo.
- Orientación y asesoramiento individualizado en la busca de empleo.
- Formación para el empleo.
- La información se encuentra disponible en: <http://www.fundacionvigo.es/>

Otra línea de acción que apoya a los estudiantes matriculados es el Plan de Acción Tutorial (PAT): A través del Área de Calidad de la Universidad de Vigo, el centro dispone de un documento-marco que tiene como finalidad guiar y motivar a institucionalización e sistematización del Plan de Acción Tutorial en los centros de la Universidad de Vigo, dando respuesta a las exigencias impuestas por el EEES y constituyendo una evidencia dentro del Sistema de Garantía de Calidad del centro.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

La Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Vigo para titulaciones adaptadas al espacio Europeo de Educación Superior (EEES) fue aprobada en la reunión del Consejo de Gobierno del 23 de julio de 2008 (http://webs.uvigo.es/vicprof/images/documentos/normativas/normativa_transferencia.pdf). No obstante, para cada curso académico se publica un Procedimiento de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al EEES, en el que se concretan las instrucciones en cuanto a criterios de aplicación, plazos y procedimientos.

El número de créditos que podrá ser reconocido a partir de experiencia profesional o laboral y de estudios universitarios no oficiales, no superará el 15% del total de los créditos que constituyan el plan de estudios, con las excepciones que se establecen en el Real Decreto 1393/2007, modificado por el real Decreto 861/2010, para el reconocimiento de títulos propios. Este reconocimiento no incorporará cualificación por lo que no computará a efectos de baremación del expediente.

Según lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010 no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Máster.

Podrán reconocerse un máximo de 9 ECTS por créditos cursados en Títulos propios. No se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional ya que el número de créditos de la materia "Prácticas en empresas" (12 ECTS) supera el máximo establecido en la normativa de la Universidad de Vigo para el reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de estudios no oficiales que es el 15% del total de los créditos que constituyan el plan de estudios (9 ECTS en este caso). Tampoco se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Se recomienda que el centro se dote de los mecanismos suficientes para garantizar que todos los estudiantes que accedan al máster tengan adquiridas las competencias requeridas para iniciar estos estudios, dado que las titulaciones que dan acceso al máster se incluyen titulaciones de menos de 240 ECTS.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Sesión magistral (presencial)		
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)		
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)		
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)		
Prácticas externas		
Presentación/exposición de la memoria de prácticas.		
Informes/memorias de prácticas		
Actividades introductorias		
Presentaciones/exposiciones		
Trabajo tutelado		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
- Prácticas externas El alumno desarrollará una actividad relacionada con el Máster en una empresa o institución durante el periodo determinado realizando las funciones asignadas. - Presentaciones/exposiciones. El alumno presentará la memoria de prácticas ante un tribunal. - Informes/memorias de prácticas El alumno elabora un informe sobre la práctica realizada.		
- Actividades introductorias. Actividad encaminada a informar al alumno sobre el trabajo que debe realizar. - Trabajos tutelados. El alumno de manera individual elaborará un documento sobre un tema objeto de estudio en el Máster. Se trata de una actividad autónoma que incluye la búsqueda y recogida de información. - Presentaciones/exposiciones. Exposición individual por parte del alumno ante un tribunal del trabajo fin de Máster.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Prueba tipo test		
Participación y asistencia (actividades presenciales)		
Prácticas externas (valoración en base al informe sobre el desarrollo de las prácticas realizado por la empresa o institución)		
Presentación/exposición de la memoria de prácticas.		
Informes/memorias de prácticas		
Memoria final del Trabajo Fin de Máster. Se evaluará el trabajo por su contenido, redacción y presentación		
Presentación/exposición. Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así como la asistencia a todas las presentaciones de los alumnos del Máster.		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Ciencias ambientales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identificar los efectos de la actividad humana y económica sobre el medio natural. Saber qué método o técnica es el más adecuado para gestionar un determinado tipo de emisión, vertido o residuo y ser capaz de administrarlo desde el marco legal aplicable.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al desarrollo sostenible. • El patrimonio natural: estrategias de conservación de espacios y especies. Acuerdos para la conservación de la naturaleza. • Agua. Ciclo hidrológico. Tipos de contaminación. Protección del medio acuático. Estrategias comunitarias y estatales sobre el agua. • Atmósfera y contaminación atmosférica. Emisiones e inmisiones. Indicadores y mediciones. Tratamiento de la contaminación atmosférica. Contaminación acústica. Contaminación lumínica. Contaminación por radiaciones electromagnéticas. Contaminación por olores. • Suelo. Degradación y contaminación de suelos. Conservación y recuperación de suelos. • Residuos. Tratamientos biológicos de residuos orgánicos. Residuos sólidos urbanos: modelos de recogida y gestión. Residuos agrícolas, ganaderos y forestales. Lodos de depuradora de origen urbano e industrial. Otros tipos de tratamientos: térmicos, oxidativos, químicos. Residuos tóxicos y peligrosos: tratamiento y gestión. Residuos de la construcción. • Cambio global. Cambio climático: evidencias y proyecciones de futuro. Cambio ambiental y ciclo hidrológico. Desertificación. Cambios en los usos del suelo. Cambios en los ciclos del N y P: procesos de fertilización a gran escala. Cambio global y aportes contaminantes. Cambio global y biodiversidad. Impactos del cambio global sobre el medio marino. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
CT12 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Diagnosticar y evaluar los efectos de la actividad humana y económica sobre el medio natural.		
CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas disponibles para el tratamiento de los residuos, las aguas residuales, la contaminación atmosférica y cualquier otro tipo de contaminación, así como las principales tecnologías de prevención de la contaminación y de recuperación de medios contaminados.		
CE3 - Estar capacitado para gestionar cualquier tipo de emisión, vertido o residuo, sea cual sea su origen, aplicando las distintas tecnologías y tratamientos disponibles, así como para su administración desde el marco legal aplicable.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100

Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Tecnologías ambientales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber qué método o técnica es el más adecuado para gestionar un determinado tipo de emisión, vertido o residuo y ser capaz de administrarlo desde el marco legal aplicable. Utilizar la ecoeficiencia como vía para reducir los costes de la empresa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Ecoeficiencia industrial y oportunidades de desarrollo técnico y económico. Ecoinnovación. Tecnologías limpias: métodos, directiva IPPC, BAT'S, mimetismo ecológico industrial. Gestión del agua y la energía. Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos. Valorización energética de los residuos. Estabilización de residuos. Control y optimización de procesos: influencia en la calidad ambiental. Procesos correctores de la contaminación. Separaciones gas-sólido. Separaciones líquido-gaseoso. Tratamiento de los gases contaminantes. Tratamiento de aguas residuales. Tratamientos finales: incineración y vertederos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - Adaptación a nuevas situaciones		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
CT12 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas disponibles para el tratamiento de los residuos, las aguas residuales, la contaminación atmosférica y cualquier otro tipo de contaminación, así como las principales tecnologías de prevención de la contaminación y de recuperación de medios contaminados.		
CE3 - Estar capacitado para gestionar cualquier tipo de emisión, vertido o residuo, sea cual sea su origen, aplicando las distintas tecnologías y tratamientos disponibles, así como para su administración desde el marco legal aplicable.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Legislación ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identificar y comprender la normativa ambiental aplicable en cada caso. Anticipar riesgos ambientales derivados de la normativa ambiental.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Derecho. Las ramas del Derecho. El ordenamiento jurídico-administrativo y comunitario. El Estado y las Administraciones Públicas. • Introducción al Derecho Ambiental. El Derecho Ambiental Internacional. La organización administrativa, estatal y autonómica para la protección del medio ambiente. Instrumentos públicos para la protección del medio ambiente. • Evolución y principios del Derecho Ambiental de la Comunidad Europea. • La participación y el acceso a la información de los ciudadanos para la protección del medio ambiente. La responsabilidad por daños al medio ambiente. • Técnicas de regulación, limitación y control. Las licencias de actividades clasificadas y la Autorización Ambiental Integrada. • Técnicas de incentivo económico. Impuestos ecológicos y otros incentivos fiscales de carácter ambiental. El Sistema Comunitario de Eco-gestión y Ecoauditoria de las Organizaciones. Las Marcas Ecológicas. Ecoetiqueta Comunitaria. • La planificación como técnica de protección del medio ambiente. La planificación de los recursos naturales. • El protocolo de Kioto y sus mecanismos de flexibilidad. El régimen de comercio de emisión de gases de efecto invernadero. • La represión administrativa y penal a los ilícitos ambientales. • Marco legal y administrativo del medio ambiente marino 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT3 - Comunicación oral y escrita		
CT5 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Estar capacitado para gestionar cualquier tipo de emisión, vertido o residuo, sea cual sea su origen, aplicando las distintas tecnologías y tratamientos disponibles, así como para su administración desde el marco legal aplicable.		
CE4 - Ser capaz de identificar, comprender y saber aplicar la normativa ambiental de ámbito internacional, nacional, autonómica y local aplicable en cada caso.		
CE5 - Anticipar riesgos ambientales derivados de la normativa ambiental e incorporarlos en la estrategia de la organización.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	50.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Economía ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificar los instrumentos de política ambiental, sus aplicaciones prácticas y sus efectos. Saber aplicar los principales métodos de valoración del medio ambiente.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la economía ambiental. Interacciones entre economía y medio ambiente. Fallos de mercado. Distribución y eficiencia del mercado. Eficiencia y sostenibilidad. Externalidades. Derechos de propiedad. Bienes públicos. - Recursos de propiedad común. Teorema de Coase y negociación privada. - Fallos políticos. 		

- Valoración del medio ambiente. Toma de decisiones: análisis coste-beneficio. Descuento del futuro. Introducción a la economía del bienestar. Disposición a pagar/aceptar. Valor económico total. Valores de uso, existencia y opción. Métodos indirectos de valoración. Métodos directos de valoración.
- Política medioambiental. Contextualización de los problemas de contaminación. Instrumentos de mercado: tasas e impuestos, subsidios. Regulación y estándares: regulación, cuotas, estándar mínimo seguro. Instrumentos mixtos: permisos de emisiones transferibles. Comparación de instrumentos políticos. Evidencia empírica y estudios de caso.
- Política medioambiental internacional. Contaminación transfronteriza y externalidades internacionales. Contaminación transfronteriza y teoría de juegos. Acuerdos internacionales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Entender el problema ambiental como un fallo de mercado y los posibles fallos del Estado en su solución.

CE7 - Comprender los principales conceptos de economía ambiental y los instrumentos de política ambiental, sus aplicaciones en la práctica y sus efectos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0

NIVEL 2: Evaluación de impacto ambiental

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los fundamentos, metodologías y herramientas de la Evaluación de Impacto Ambiental. Ser capaz de desarrollar los documentos parciales que conforman el Estudio de Impacto Ambiental.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica de la evaluación de impacto ambiental (EIA). • Marco legal y procedimiento administrativo de la EIA. • El proceso de participación pública. • Contenido y estructura de los estudios de impacto ambiental. • Modelos y técnicas para la evaluación. • Tipos de proyectos y claves para su análisis. La integración ambiental. • Los indicadores ambientales. Diseño, uso y medición. • Configuración del proyecto. • Análisis de riesgos. • Alcance, identificación de fuentes y planificación del trabajo de campo. • Desarrollo del inventario. • Valoración del inventario. • Caracterización y tipología de los impactos ambientales. • Análisis y valoración de alternativas. • Proposición de medidas protectoras y correctoras. • Los programas de restauración ecológica. • Medidas compensatorias. • Programa de vigilancia ambiental • Aplicación de las nuevas tecnologías a la evaluación de impacto ambiental. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Comunicación oral y escrita		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT5 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT6 - Adaptación a nuevas situaciones		
CT7 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Conocer y saber aplicar los fundamentos de la Evaluación de Impacto Ambiental y los conceptos generales que rigen la materia, así como las principales metodologías y herramientas que pueden utilizarse para la consecución de los objetivos que se plantean.		
CE9 - Ser capaz de desarrollar la Evaluación de Impacto Ambiental en todos aquellos contextos en los que se requiera, elaborando los diferentes documentos parciales que conforman el Estudio de Impacto Ambiental.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	15	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Evaluación ambiental estratégica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Ser capaz de desarrollar un Informe de Sostenibilidad Ambiental.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual de la Evaluación Ambiental Estratégica. • Marco legal e institucional. • Planificación. Qué es un plan y cómo se hace. • Principios de desarrollo sostenible, referencia y criterios para la integración ambiental. • Estudio y diagnóstico del entorno. • Formulación de propuestas al PP. • Metodología de verificación. Elaboración del Informe de Sostenibilidad Ambiental de un plan o programa. • Metodología específica para el planeamiento urbanístico. • Técnicas disponibles. • Proceso de participación ciudadana. • Evaluación Ambiental Estretrégica de la planificación de la movilidad. • Agenda 21 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - Adaptación a nuevas situaciones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Desarrollar habilidades para aplicar los procedimientos legales mediante los que se intenta prevenir o corregir los efectos ambientales de determinados planes y programas, introduciendo los criterios ambientales en las fases de toma de decisiones anteriores a las de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Estrategia empresarial y medio ambiente		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización. Conocer las herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias empresariales frente a la problemática ambiental. • Innovaciones ambientales y competitividad. • Estrategias ambientales preventivas y de control de la contaminación. • Tipos de estrategia de negocio medioambiental. 		

- Criterios para la selección de estrategias de negocio medioambientales.
- Costes y beneficios de la gestión ambiental.
- Marketing ambiental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad de organización y planificación

CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización con el objetivo de obtener una ventaja competitiva.

CE12 - Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	5	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	20	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0

NIVEL 2: Instrumentos de gestión medioambiental en la empresa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
4		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los diferentes tipos de etiquetado ambiental. Realizar un análisis de ciclo de vida. Cálculo de la huella de carbono y huella ecológica. Reconocer los principios del ecodiseño y saber aplicar la norma asociada. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de gestión medioambiental. Auditorías ambientales. Análisis del ciclo de vida del producto. Ecodiseño. Ecoetiquetado. Logística inversa. Lean green. Ecoeficiencia. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT8 - Motivación para la calidad		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE11 - Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización con el objetivo de obtener una ventaja competitiva.		
CE12 - Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	5	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	20	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Sistemas de gestión medioambiental y auditorías		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar aspectos ambientales significativos para una organización. Diseñar un sistema de gestión medioambiental. 		

- Preparar la documentación del sistema de gestión medioambiental.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Normalización. Conceptos básicos y generales. Tipos de documentos normativos. Normalización internacional. Normalización de sistemas de gestión ambiental. Nuevas tendencias en normalización.
- Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA). Concepto y modelos de referencia. Estructura funcional y organizacional de un SGMA. Certificación y/o registro del SGMA. Costes y Beneficios potenciales de la implantación de un SGMA. Sistemas de gestión integrados: calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.
- La norma UNE-EN-ISO 14001:2004. Aplicación y estructura de la serie 14000. Política medioambiental. Planificación. Implantación y funcionamiento. Comprobación y acción correctora. Revisión por la dirección.
- El Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría Ambiental (EMAS III). Estructura y características. Análisis ambiental inicial. Aspectos Ambientales. Identificación y evaluación. Otros elementos adicionales a ISO 14001. Declaración ambiental. Proceso de verificación, validación y registro. Logotipos. Comparativa requisitos ISO 14001:2004 vs EMAS III. Ventajas, dificultades e inconvenientes.
- Auditorías ambientales. Normas y definiciones. Auditorías internas y auditorías externas. Auditorías del sistema de gestión, auditorías de procesos, auditorías de productos y auditorías de subcontratistas. El proceso de la auditoría. Características y capacitación de los auditores. Auditoría de sistemas integrados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de organización y planificación

CT4 - Capacidad de gestión de la información

CT6 - Adaptación a nuevas situaciones

CT8 - Motivación para la calidad

CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.

CE13 - Ser capaz de diseñar e implantar un Sistema de Gestión Medioambiental conforme a las normas vigentes que pueda ser integrado en el sistema general de gestión de la organización.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0

NIVEL 2: Responsabilidad social corporativa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER OBLIGATORIA

ECTS NIVEL 2 3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1 **ECTS Cuatrimestral 2** **ECTS Cuatrimestral 3**

3

ECTS Cuatrimestral 4 **ECTS Cuatrimestral 5** **ECTS Cuatrimestral 6**

ECTS Cuatrimestral 7 **ECTS Cuatrimestral 8** **ECTS Cuatrimestral 9**

ECTS Cuatrimestral 10 **ECTS Cuatrimestral 11** **ECTS Cuatrimestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO **CATALÁN** **EUSKERA**

Si No No

GALLEGO **VALENCIANO** **INGLÉS**

Si No No

FRANCÉS **ALEMÁN** **PORTUGUÉS**

No No No

ITALIANO **OTRAS**

No No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar los stakeholders de la organización.

Elaborar una memoria de sostenibilidad conforme a las normas establecidas

5.5.1.3 CONTENIDOS

- La responsabilidad social corporativa (RSC). Evolución del concepto. Diferencia con la ética empresarial. Definiciones y dimensión de la RSC. Ventajas e inconvenientes para las organizaciones.
- Los grupos de interés o stakeholders. La teoría de los grupos de interés. Los stakeholders internos y externos.
- Marco institucional e iniciativas para el fomento de la rresponsabilidad social empresarial. La RSC como herramienta de gestión empresarial. Innovación empresarial y RSC. Iniciativas internacionales. Códigos de conducta. Normativa aplicable a la RSC.
- La RSC desde la óptima del marketing. La comunicación de la RSC. La memoria de RSC como medio de comunicación. Los stakeholders y la comunicación.
- Memoria de sostenibilidad. Visión global de las memorias de sostenibilidad. Propósito de la memoria de sostenibilidad. Orientación sobre el marco de elaboración de memorias del GRI. Orientaciones para la definición del contenido de la memoria. Principios para verificar la calidad de la memoria. Orientaciones sobre la cobertura de la memoria.
- Implantación de normas de gestión de la RSC. Concienciación e implicación de la dirección. Inversión económica. Responsable de implantación y creación del grupo de trabajo, comité de seguimiento y área específica. Análisis de la situación externa e interna previa a la implantación. Diagnóstico de situación, fijación de misión, visión, cultura y objetivos. Elaboración de las estrategias de actuación internas y externas de cada área. Implementación de la estrategia de cada área. Elaboración de los indicadores de control y seguimiento de la implantación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT4 - Capacidad de gestión de la información		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Comprender el concepto de responsabilidad social corporativa, ser capaz de elaborar una memoria de sostenibilidad conforme a las normas establecidas y utilizarla como medio de comunicación con los grupos de interés de la organización.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	10	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	2,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	52,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Energías renovables		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la situación económica, tecnología y normativa de las energías renovables. Conocer las posibilidades de utilización de las energías renovables en diversos contextos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Las energías renovables en el contexto energético actual. Evolución de la producción renovable. Principales mercados internacionales. Contribución de las renovables a la consecución de objetivos internacionales en materia de cambio climático. Marcos de apoyo y Directiva de Renovables. Principales elementos de la Directiva de Renovables. Relación de la Directiva de Renovables con el resto de elementos del Paquete Verde 20/20/20. Impacto de la propuesta de Directiva de Renovables sobre los marcos de apoyo nacionales. Situación de las tecnologías renovables. Análisis de potencial. Principales barreras a la implantación. Promoción y explotación de las energías renovables. Análisis de casos prácticos. Instrumentos de análisis económico y financiero del sector renovable. el Plan de negocio. Valoración de un proyecto. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Entender la problemática económica, tecnológica y normativa de las energías renovables y sus posibilidades de utilización en diversos contextos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	15	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	15	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	7,5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	87,5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Empresa y cambio climático		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	4	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Ser capaz de utilizar un enfoque de eficiencia para gestionar la energía.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Situación actual y perspectivas futuras del protocolo de Kioto. • El mercado europeo de derechos de emisión y la gestión empresarial. • Mecanismos de desarrollo limpio (MDL) y Aplicación conjunta (AC): procedimientos y experiencias en la industria española. • Políticas de eficiencia energética. • Huella de carbono y huella ecológica. • Mercados voluntarios de carbono. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.		
CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión magistral (presencial)	15	100
Estudio de casos/análisis de situaciones (presencial)	10	100
Resolución de problemas y/o ejercicios (presencial)	5	100
Trabajo autónomo del alumno (preparación de lecturas y materiales diversos, resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma, preparación del examen)	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>- Sesión magistral. Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. - Estudio de casos/análisis de situaciones. Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. - Resolución de problemas y/o ejercicios. Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. - Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma. El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba tipo test	50.0	80.0
Participación y asistencia (actividades presenciales)	20.0	50.0
NIVEL 2: Prácticas en empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
En función del contenido de la práctica realizada por el alumno.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los estudiantes harán proyectos concretos que tendrán que ver con el temario del máster. Algunos ejemplos de proyectos a realizar en las organizaciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantación de un sistema de gestión medioambiental según la norma ISO 14001 y/o EMAS en una organización. • Elaboración de la memoria de sostenibilidad de una organización. 		

- Cálculo de la huella de carbono de una organización.
- Evaluación de impacto ambiental de un proyecto.
- Evaluación ambiental estratégica de un proyecto.
- Valoración de la implantación de procesos de producción limpios.
- Implantación de logística inversa en una organización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Comunicación oral y escrita

CT5 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CT6 - Adaptación a nuevas situaciones

CT7 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

CT11 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT12 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas externas	290	100
Presentación/exposición de la memoria de prácticas.	5	100
Informes/memorias de prácticas	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Prácticas externas El alumno desarrollará una actividad relacionada con el Máster en una empresa o institución durante el periodo determinado realizando las funciones asignadas. - Presentaciones/exposiciones. El alumno presentará la memoria de prácticas ante un tribunal. - Informes/memorias de prácticas El alumno elabora un informe sobre la práctica realizada.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prácticas externas (valoración en base al informe sobre el desarrollo de las prácticas realizado por la empresa o institución)	70.0	80.0
Presentación/exposición de la memoria de prácticas.	10.0	25.0
Informes/memorias de prácticas	10.0	25.0

NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Si	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
En función del trabajo fin de máster realizado por el alumno.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los estudiantes elaborarán y defenderán ante un tribunal trabajos fin de máster, relacionados en la medida de lo posible con las prácticas realizadas en el máster. Algunos ejemplos de trabajos fin de máster a realizar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantación de un sistema de gestión medioambiental según la norma ISO 14001 y/o EMAS en una organización. • Elaboración de la memoria de sostenibilidad de una organización. • Cálculo de la huella de carbono de una organización. • Evaluación de impacto ambiental de un proyecto. • Evaluación ambiental estratégica de un proyecto. • Valoración de la implantación de procesos de producción limpios. • Implantación de logística inversa en una organización. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.		
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.		
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT3 - Comunicación oral y escrita		

CT7 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT9 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
CT10 - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica		
CT12 - Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades introductorias	5	100
Presentaciones/exposiciones	25	100
Trabajo tutelado	120	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
- Actividades introductorias. Actividad encaminada a informar al alumno sobre el trabajo que debe realizar. - Trabajos tutelados. El alumno de manera individual elaborará un documento sobre un tema objeto de estudio en el Máster. Se trata de una actividad autónoma que incluye la búsqueda y recogida de información. - Presentaciones/exposiciones. Exposición individual por parte del alumno ante un tribunal del trabajo fin de Máster.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria final del Trabajo Fin de Máster. Se evaluará el trabajo por su contenido, redacción y presentación	60.0	80.0
Presentación/exposición. Se evaluará la exposición oral y la utilización de medios gráficos, así como la asistencia a todas las presentaciones de los alumnos del Máster.	20.0	40.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Vigo	Catedrático de Universidad	7.5	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Universidad	10.0	100.0	0.0
Universidad de Vigo	Profesor Contratado Doctor	7.5	100.0	0.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	15	95
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	90
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>En relación a los procedimientos para valorar el progreso y resultados de aprendizaje se contemplan las siguientes vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> Durante la impartición de cada materia con docencia presencial los estudiantes deberán demostrar la adquisición de las competencias programadas a través de la redacción de trabajos, la elaboración de proyectos de grupo, la discusión de casos prácticos en clase y las presentaciones orales. En cada una de las materias con docencia presencial se realizará un examen tipo test que el alumno deberá superar. Desarrollo de prácticas en empresas y presentación de la memoria de prácticas ante un tribunal. Elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster ante un tribunal. <p>Además, el Sistema de Garantía de Calidad del Título habilita una serie de procedimientos destinados a verificar y garantizar que el proceso de enseñanza/aprendizaje se lleva a cabo de acuerdo a los objetivos marcados, tal y como se describe en el siguiente apartado de la presente memoria. Entre ellos los procedimientos clave PC07 (Evaluación de los Aprendizajes) y PC12 (Análisis y medición de los resultados académicos) y el Procedimiento de Medición PM01 (Medición, análisis y mejora).</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://fceee.uvigo.es/orientacion-cara-a-calidade.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>En el curso 2013-2014 los estudiantes del plan inicial de estudios con materias pendientes no tendrán docencia pero tendrán derecho a ser evaluados. Si una vez finalizado el curso 2013-2014 el estudiante no ha superado todas las materias pendientes deberá solicitar la adaptación al nuevo plan de estudios a partir del curso 2014-2015 que se realizará según la tabla incluida en el criterio 5.</p>	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36089430S	Xavier	Labandeira	Villot
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus Lagoas - Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.tce@uvigo.es	986813442	986813818	Coordinador
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35243708A	Margarita	Estévez	Toranzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectoría de Org.Académica, Prof. Y Titulaciones Campus Lagoas - Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.tce@uvigo.es	986813442	986813818	Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35243708A	Margarita	Estévez	Toranzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectoría de Org. Académica, Prof. Y Titulaciones Campus Lagoas - Marcosende	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.tce@uvigo.es	986813442	986813818	Vicerrectora de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : 2_Justificación.pdf

HASH SHA1 : pnJ9/DkcvrOMGVzm2mbK+ITmYcU=

Código CSV : 102826947328162233152939

2_Justificación.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4_Acceso y admisión.pdf

HASH SHA1 : U6A6fe7Gc03grxOpDjQguIGLMt8=

Código CSV : 102826955253774715956009

4_Acceso y admisión.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5_Planificación de la enseñanza.pdf

HASH SHA1 : EHB5S43zl5eXR3udH6ahzW7Aask=

Código CSV : 102826961838311468934586

5_Planificación de la enseñanza.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6_Personal académico.pdf

HASH SHA1 : bbDVAOSdYuEVzMVeA5GeVna2Nd8=

Código CSV : 79862312809118834002394

6_Personal académico.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6_2_Otros recursos humanos disponibles.pdf

HASH SHA1 : bplh0LMPJv6ZQlmtEsb9NYBLZGY=

Código CSV : 79862335435011085161165

6_2_Otros recursos humanos disponibles.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7_Recursos, materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 : jVP4qpcKSuAghEcxU44Hld0VJt0=

Código CSV : 102826973648005879648834

7_Recursos, materiales y servicios.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8_Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : k5dnKSi9buXLZadYDMRmagFlr5o=

Código CSV : 79862388906933146152932

8_Resultados previstos.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : El9eZcgiSgTAjoN6lLJYK/S4Lyc=

Código CSV : 102826989235680135777144

10_Calendario de implantación.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : delg_comp_vicorg.pdf

HASH SHA1 : Jp5Wr2ek8hIOCnHGk+txuunTHBg=

Código CSV : 79862454470844277977371

delg_comp_vicorg.pdf

