

**EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS**a) Plan de estudios inicial (Memoria inicial del Título)

La evolución de los resultados académicos del MGDS en las 5 primeras ediciones se resume en la siguiente tabla:

Tasa	Valor estimado en la Memoria inicial del Título	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Rendimiento		70,00%	86,36%	99,63%	97,11%	98,36%
Abandono	5,00%			30,00%	4,00%	3,85%
Eficiencia	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,60%
Graduación	85,00%	70,00%	86,36%	85,71%	96,00%	76,92%

El primer año de implantación del título la *tasa de rendimiento* fue de un 70%. Esto se debió a que 6 de los 20 alumnos matriculados abandonaron sus estudios por resultar incompatibles con su situación familiar (2 alumnos) o profesional (4 alumnos). En los cursos siguientes la tasa de rendimiento mejoró sustancialmente gracias a la implantación de un procedimiento de seguimiento del rendimiento de los alumnos a lo largo del curso académico.

La *tasa de abandono* de los alumnos de la cohorte 2008-2009 fue de un 30%, superando el valor estimado en la Memoria inicial del Máster. Esta elevada tasa de abandono en la primera promoción del Máster se debió a que 6 de los 20 alumnos matriculados 6 de los 20 alumnos matriculados abandonaron sus estudios por resultar incompatibles con su situación familiar (2 alumnos) o profesional (4 alumnos).

Para mejorar esta ratio en los cursos siguientes se implantó un procedimiento de seguimiento del rendimiento de los alumnos a lo largo del curso académico. Con ello se consiguió que la tasa de abandono de los alumnos de las cohortes 2009-2010 y 2010-2011 bajase al 4% y al 3,85%, respectivamente.

La *tasa de eficiencia* en las cuatro primeras ediciones fue del 100% lo cual significa que los alumnos no tuvieron que realizar más de una matrícula en ninguna materia para superarla. En el curso 2012-2013 fue del 99,60% y se debió a que algunos alumnos del curso 2011-2012 no presentaron el Trabajo Fin de Máster en ese curso académico.

Esta elevada tasa de eficiencia se puede explicar por varias razones:

- una adecuada dificultad del plan de estudios del máster.
- la realización de un seguimiento del rendimiento del alumno a lo largo del curso académico.
- el reducido número de alumnos, lo cual permite una atención personalizada.

Hasta el curso 2011-2012 se aprecia una evolución favorable de la *tasa de graduación*, aproximándose al valor estimado en la Memoria inicial en el curso 2010-2011 y superándolo ampliamente en el curso 2011-2012. En el curso 2012-2013 se redujo al 76,92%, debido a que varios alumnos estaban pendientes de defender su Trabajo Fin de Máster. En la mayoría de los casos se trataba de alumnos que comenzaron el MGDS en régimen de formación continua, posteriormente se pasaron al régimen ordinario y, por cuestiones de plazos o administrativas, no pudieron formalizar su matrícula en el Trabajo Fin de Máster durante el curso 2012-2013.

b) Plan de estudios modificado (Memoria vigente del título)

En el informe de seguimiento del curso 2010-2011 se planteó la posibilidad de modificar la Memoria, conjuntamente con el Centro y el Vicerrectorado correspondiente, y de acuerdo a las normas y procedimientos establecidos en la Universidad de Vigo para la modificación de sus títulos oficiales, con objeto de revisar el plan de estudios y las tasas de graduación, abandono y eficiencia e incorporar indicadores adicionales de los resultados previstos. Como resultado de este proceso, se solicitaron modificaciones de la Memoria del Título, siendo informadas favorablemente por la ACSUG el 27/05/2013. El nuevo plan de estudios se implantó en el curso 2013-2014 y en la siguiente tabla se resumen los resultados obtenidos.

Indicador	Valor estimado en la Memoria vigente del Título	2013-2014
Tasa de rendimiento	90%	96,64%
Tasa de abandono	15,00%	0%
Tasa de eficiencia	95,00%	99,48%
Tasa de graduación		82,76%
Tasa de evaluación		96,64%
Tasa de éxito		100%

Como puede observarse, todos los resultados superan ampliamente los valores estimados en la Memoria vigente del título. El valor menos favorable, aunque aceptable, es la tasa de graduación que sólo alcanza un 82,76%, debido a que varios alumnos matriculados por primera vez en el curso 2013-2014 y alumnos de cursos anteriores tienen pendiente de defensa su Trabajo Fin de Máster. En la mayoría de los casos se trataba de alumnos que comenzaron el MGDS en régimen de formación continua, posteriormente se pasaron al régimen ordinario y, por cuestiones de plazos o administrativas, no pudieron formalizar su matrícula en el Trabajo Fin de Máster durante el curso 2013-2014.

En resumen, la evolución de los resultados es muy favorable obteniéndose en el curso 2013-2014 unos datos que se pueden considerar muy satisfactorios. Consideramos que esta evolución positiva es debida al procedimiento del seguimiento del rendimiento de los alumnos a lo largo del curso académico implantado en el curso 2009-2010.