

# MAPA DE COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

## 1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Asignatura	Carácter	Cr.totales	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
<b>1 Curso</b>																		
V03M137V01101/Ciencias Ambientales	OB	3																
V03M137V01102/Tecnologías Ambientales	OB	3																
V03M137V01103/Legislación Ambiental	OB	3																
V03M137V01104/Economía Ambiental	OB	3																
V03M137V01105/Evaluación de Impacto Ambiental	OB	4																
V03M137V01106/Evaluación Ambiental Estratégica	OB	3																
V03M137V01107/Estrategia Empresarial y Medioambiente	OB	4																
V03M137V01108/Instrumentos de Gestión Medioambiental en la Empresa	OB	4																
V03M137V01109/Sistemas de Gestión Medioambiental y Auditorías	OB	3																
V03M137V01201/Responsabilidad Social Corporativa	OB	3																
V03M137V01202/Energías Renovables	OB	5																
V03M137V01203/Empresa y Cambio Climático	OB	4																
V03M137V01204/Prácticas en Empresa	OB	12																
V03M137V01205/Trabajo Fin de Máster	OB	6																

A1 CE-1 Diagnosticar y evaluar los efectos de la actividad humana y económica sobre el medio natural.

A2 CE-2 Conocer los principales métodos y técnicas disponibles para el tratamiento de los residuos, las aguas residuales, la contaminación atmosférica y cualquier otro tipo de contaminación, así como las principales tecnologías de prevención de la contaminación y de recuperación de medios contaminados.

A3 CE-3 Estar capacitado para gestionar cualquier tipo de emisión, vertido o residuo, sea cual sea su origen, aplicando las distintas tecnologías y tratamientos disponibles, así como para su administración desde el marco legal aplicable.

A4 CE-4 Ser capaz de identificar, comprender y saber aplicar la normativa ambiental de ámbito internacional, nacional, autonómica y local aplicable en cada caso.

A5 CE-5 Anticipar riesgos ambientales derivados de la normativa ambiental e incorporarlos en la estrategia de la organización.

A6 CE-6 Entender el problema ambiental como un fallo de mercado y los posibles fallos del Estado en su solución.

A7 CE-7 Comprender los principales conceptos de economía ambiental y los instrumentos de política ambiental, sus aplicaciones en la práctica y sus efectos.

A8 CE-8 Conocer y saber aplicar los fundamentos de la Evaluación de Impacto Ambiental y los conceptos generales que rigen la materia, así como las principales metodologías y herramientas que pueden utilizarse para la consecución de los objetivos que se plantean.

A9 CE-9 Ser capaz de desarrollar la Evaluación de Impacto Ambiental en todos aquellos contextos en los que se requiera, elaborando los diferentes documentos parciales que conforman el Estudio de Impacto Ambiental.

A10 CE-10 Desarrollar habilidades para aplicar los procedimientos legales mediante los que se intenta prevenir o corregir los efectos ambientales de determinados planes y programas, introduciendo los criterios ambientales en las fases de toma de decisiones anteriores a las de proyecto.

A11 CE-11 Integrar las cuestiones ambientales en la estrategia y en la gestión de la organización con el objetivo de obtener una ventaja competitiva.

A12 CE-12 Conocer y saber aplicar las diferentes herramientas de gestión ambiental disponibles para las organizaciones.

A13 CE-13 Ser capaz de diseñar e implantar un Sistema de Gestión Medioambiental conforme a las normas vigentes que pueda ser integrado en el sistema general de gestión de la organización.

A14 CE-14 Comprender el concepto de responsabilidad social corporativa, ser capaz de elaborar una memoria de sostenibilidad conforme a las normas establecidas y utilizarla como medio de comunicación con los grupos de interés de la organización.

A15 CE-15 Entender la problemática económica, tecnológica y normativa de las energías renovables y sus posibilidades de utilización en diversos contextos.

A16 CE-16 Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética.

## 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Asignatura	Carácter	Cr.totales	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22		
<b>1 Curso</b>																										
V03M137V01101/Ciencias Ambientales	OB	3																								
V03M137V01102/Tecnologías Ambientales	OB	3																								
V03M137V01103/Legislación Ambiental	OB	3																								
V03M137V01104/Economía Ambiental	OB	3																								
V03M137V01105/Evaluación de Impacto Ambiental	OB	4																								
V03M137V01106/Evaluación Ambiental Estratégica	OB	3																								
V03M137V01107/Estrategia Empresarial y Medioambiente	OB	4																								
V03M137V01108/Instrumentos de Gestión Medioambiental en la Empresa	OB	4																								
V03M137V01109/Sistemas de Gestión Medioambiental y Auditorías	OB	3																								
V03M137V01201/Responsabilidad Social Corporativa	OB	3																								
V03M137V01202/Energías Renovables	OB	5																								
V03M137V01203/Empresa y Cambio Climático	OB	4																								
V03M137V01204/Prácticas en Empresa	OB	12																								
V03M137V01205/Trabajo Fin de Máster	OB	6																								

B1 CB-1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B2 CB-2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B3 CB-3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B4 CB-4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B5 CB-5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

B6 CG-1 Que los estudiantes conozcan y comprendan los diversos aspectos del desarrollo sostenible y las técnicas y herramientas disponibles para su gestión.

B7 CG-2 Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la gestión del desarrollo sostenible.

B8 CG-3 Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones sobre cuestiones medioambientales con una conciencia crítica y analítica.

B9 CG-4 Que los estudiantes sean capaces de comunicar sus conocimientos y conclusiones sobre cuestiones medioambientales de forma clara y sin ambigüedades, tanto a públicos especializados como no especializados.

B10 CG-5 Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma los avances que se producen en el ámbito del desarrollo sostenible.

B11 CT-1 Capacidad de análisis y síntesis.

B12 CT-2 Capacidad de organización y planificación.

B13 CT-3 Comunicación oral y escrita.

B14 CT-4 Capacidad de gestión de la información.

B15 CT-5 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

B16 CT-6 Adaptación a nuevas situaciones.

B17 CT-7 Iniciativa y espíritu emprendedor.

B18 CT-8 Motivación para la calidad.

B19 CT-9 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

B20 CT-10 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

B21 CT-11 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

B22 CT-12 Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.